

上文,符合语境。

3. **C** 根据小标题“Never Back Away From Learning.”可知,本段的主旨是永不放弃学习,C项(你必须培养对知识的渴求)表明作者鼓励读者去学习新知识,与小标题相呼应,且引出下文对于具体方法的介绍,符合语境。
4. **B** 设空处为小标题,应总结下文。根据下文内容可知,本段主要强调从他人的智慧中学习,B项(汲取他人的智慧)能够概括本段内容,符合语境。
5. **E** 根据小标题“Learn and Grow From Your Mistakes.”和上文“We can reflect upon what made us fail, so that we may improve ourselves.”可知,本段主要讲从错误中学习和成长,E项(记住,你的过去永远是你最好的老师)对本段内容进行总结,符合语境。

刷有所得·方法 7选5段尾设空的解题步骤

(1)分析段落内容:首先仔细阅读段落,明确段落的主题思想和中心句。

(2)注意衔接词汇:观察段落中的衔接词汇(如 therefore、for example、in addition 等),这些词汇可以帮助你判断句子间的逻辑关系,了解设空处可能需要的信息内容。

(3)预测设空内容:根据段落含义,思考接下来的内容应该是什么。段尾通常是对前文的总结、解释或拓展,因此你需要预测设空处的内容与前文的关系。

(4)通读段落:选定一个句子并将其代入原文,通读完整段落,确保句子填入后整段的逻辑流畅且句意通顺。

第2组 过渡句与细节句

刷 语篇

► Passage 77 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章以伦敦国王学院的一项注意力研究为切入点,指出英国49%的公众正受“爆米花大脑”困扰,随后心理治疗师蒂娜·丘蒙针对该问题提出了四条实用的建议。

1. **F** 上文“According to an attention study by King's College London, 49% of the U.K. public are experiencing the ‘popcorn brain’, a mental state featuring divided attention and wandering thoughts.”定义了“爆米花大脑”这一概念,并指出其高发生率。设空处应承接上文,进一步阐释“爆米花大脑”的具体表现,让读者更直观地理解这一状态。F项(他们感觉自己的注意力不太集中,深度思考也更少见了)符合语境,其中的 They 指代上文的 49% of the U.K. public。
2. **E** 上文“Adopt the mind map method. To manage a distracted mind, write down everything... without organizing it initially.”



Once everything is on paper, group it into life areas like work or emotional well-being.”详细介绍了思维导图法的前两个步骤——无差别记录和按生活领域归类。下文“This creates order and gives your brain permission to concentrate.”说明该方法带来的效果——建立秩序,让大脑得以集中注意力。设空处应作为思维导图法的中间步骤,衔接归类与效果。E项(然后问问自己:现在什么重要,什么可以等?)符合语境。

3. **G** 上文“Every time you feel your thoughts wandering, give yourself three seconds—breathe in, name what you’re feeling, and redirect your focus.”介绍了思绪回归训练的具体操作方法——呼吸、命名感受、重新聚焦。下文“By doing so, you may turn down the heat when your brain is working overtime.”说明该训练的作用——给超负荷运转的大脑“降温”。设空处应解释该训练带来的直接效果,为下文的“降温”做铺垫。G项(这种做法能让你慢下来,管理情绪)符合语境。

4. **C** 上文“Minimizing tech is also the key to getting back on track in your daily life. A full digital withdrawal is unrealistic.”提出减少科技使用的建议,并指出完全戒断不现实。下文“Then it could be followed by a five-minute screen time reward.”说明在限制使用后可以给予短暂的屏幕时间作为奖励。设空处应给出一个切实可行的折中方案。C项(相反,完全不使用屏幕 25 到 30 分钟)符合语境,其中的 Instead 承接上文“完全戒断不现实”,给出短时间无屏幕的替代方案。

5. **A** 下文“At first, you may feel bored, as the popcorn brain likes being ‘Go! Go! Go!’ to feel safe. ‘Go for a walk without music, or simply stare out of your window,’ suggests Tina. ‘Sit in silence and observe your thoughts. Let your brain breathe...’”具体描述了出门散步不听音乐、静坐观察自己的思绪等放松方式,并指出这是让大脑“呼吸”的方式。设空处为本段主题句,应概括下文的核心理念。A项(在你的一天中留出一段时间什么都不做)符合语境,精准概括了下文的做法。

► Passage 78 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了法属波利尼西亚珊瑚礁面临快速衰退的问题,“珊瑚园丁”组织通过收集、培育和移植珊瑚,并借助科技与社区合作来保护这一重要海洋生态系统。

1. **C** 根据上文内容可知,法属波利尼西亚珊瑚礁维系着至少四分之一的海洋生物,五亿人口依赖这些生态系统,但全球约一半的珊瑚礁因污染、全球变暖等因素死亡或濒临死亡,威胁生态平衡与沿海社区人类生计。上文强调了珊瑚礁的巨大价值及其衰退带来的严重威胁,设空处应承接上文,进一步指出这种损失造成的全球性影响。C项(它们的巨大价值使其消失成为全球关注的问题)符合语境,其中的 Their great value 指代上文提及的珊瑚礁的价值,global concern 引



出下文关于其应对措施的论述。

- 2. A** 根据上文“He observed the gradual disappearance of marine life around his home.”可知,他观察到海洋生物逐渐消失。根据下文“In the following years, he dedicated his efforts to reviving these ecosystems that are essential for both marine health and cultural identity.”可知,他此后致力于恢复这些对海洋健康和文化认同至关重要的生态系统。设空处应衔接观察与行动,说明这一观察促使他采取行动。A项(这促使他致力于积极的修复工作)符合语境。
- 3. B** 根据上文“The method involves collecting broken coral fragments and placing them in underwater nurseries.”可知,该方法包括收集破碎的珊瑚碎块并将其放置在水下苗圃中。根据下文“As a result, the coral can restore and grow safely away from predators and stressors, insuring a much higher survival rate.”可知,这样珊瑚就能远离捕食者和压力源安全地恢复和生长,确保更高的存活率。设空处应解释水下苗圃的作用,为下文的安全生长做铺垫。B项(这些地方为生长提供了安全的环境)符合语境。
- 4. G** 根据上文可知,第三段完整讲述了破碎的珊瑚碎块的培育阶段。根据下文“Coral Gardeners has already replanted over 15,000 pieces of coral but intends to reach a million globally in the coming years.”可知,“珊瑚园丁”组织已在全球重新种植超过 15,000 株珊瑚,并计划在接下来几年达到一百万株。设空处应作为培育阶段的自然延续,说明苗圃培育完成后的下一步行动,为下文的种植成果做铺垫。G项(一旦珊瑚足够强壮,就会被移植到受损的珊瑚礁区域)符合语境。
- 5. F** 根据上文“By educating and involving local communities in conservation activities, Coral Gardeners promotes environmental management.”可知,“珊瑚园丁”通过教育和让当地社区参与保护活动来推动环境管理。根据下文“These approaches create a sustainable, community-driven model that can be adopted worldwide to protect vital marine ecosystems.”可知,这些方法创造了一个可持续的、由社区驱动的模式,可在全球范围内采用以保护重要的海洋生态系统。设空处应说明社区参与带来的长期益处,为下文“可持续模式”的总结做铺垫。F项(赋予社区权力也能确保长期的照料和成功)符合语境。

易错警示 本题考生易错选 E 项。E 项虽与环保主题相关,但全文未涉及政策层面,重点在本地行动与科技、社区结合,故不选。

刷

速度

► Passage 79 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者曾长期与周围的人保持



距离,一次暴风雨停电的经历,让其打破与邻居之间的隔阂,领悟到成熟并非将他人排除在外,而是知道何时允许他人进入自己的空间。

1. B 根据上文“*For years, I kept a careful distance from the people around me.*”可知,作者多年来刻意与周围的人保持距离。又根据下文 *keeping to myself just seemed easier* 可知,作者觉得不与人往来更容易。设空处应具体说明作者与他人保持距离、不交往的日常行为表现。B项(我避免眼神交流和不必要的交谈)符合语境。

2. G 根据上文“*Independence mattered to me, and needing no one felt like part of being a grown-up.*”可知,作者认为独立很重要,无须依赖他人是作为成年人的一种表现。又根据下文“*Without warning, the power went out. The building fell into complete darkness.*”可知,下文开始讲述一次停电时的经历。G项(一天晚上,一场猛烈的暴风雨席卷了城市,那一信念受到了挑战)中的 *That belief* 指代上文作者关于独立的看法,并解释了下文停电的原因是暴风雨,承上启下,符合语境。

3. A 根据上文“*She held a candle and mentioned that a few residents were gathering in the hallway and invited me to join them. I hesitated.*”可知,邻居邀请作者去走廊加入他们,作者犹豫了。又根据下文“*People sat on the floor, sharing blankets and tea, and making quiet conversation.*”可知,此处描写人们聚集在走廊上的情景。设空处应说明作者最终作出的决定。A项(片刻之后,我走了出去)承接上文作者的犹豫,引出下文作者看到的邻居们聚集的场景,符合语境。

4. E 根据下文“*I realized how easily distance can turn into detachment.*”可知,作者意识到距离很容易变成疏离。设空处应说明作者的想法开始发生转变。E项(随着夜色渐深,我长期持有的信念开始松动了)引出下文,且与G项中的 *That belief was challenged one night* 相呼应,符合语境。

5. F 根据上文“*I didn't suddenly become outgoing, nor did I abandon my need for space.*”可知,经历这件事后作者没有突然变得外向,也没有放弃对空间的需求。又根据下文“*It's about knowing when to let them in.*”可知,要知道何时允许他人进入自己的空间。F项(但我有了新的理解:成熟不是将他人排除在外)中的 *But* 与上文形成转折, *Maturity* 为下文 *It* 指代的对象,承上启下,符合语境。

► Passage 80 ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。耐心是一种美德,会给我们带来许多好处。耐心虽需努力培养,但能让生活更美好。

1. E 根据上文“*In a world that often feels rushed and demanding, the ability to wait calmly and tolerate delays really empowers us to make clear-headed decisions.*”可知,冷静等待和容忍延误的能力使我们能作出清醒的决定。E项(保持耐心帮助我们避免愤怒地采取行动)符合语境,进一步说明耐心对于做决



策的作用,符合语境。

2. **F** 根据上文“With patience, we’re able to handle challenges with a level head. It helps us to focus on long-term goals rather than short-term setbacks. Things can’t always go according to plan.”可知,有了耐心,我们能够以冷静的头脑应对挑战。它帮助我们专注于长期目标,而不是短期的挫折。F项(耐心提高我们应对挫折的能力)承接上文,强调了耐心对于应对挫折的作用,符合语境。
3. **D** 根据下文可知,但无论如何,耐心都能使我们保持冷静、平和与快乐。D项(耐心可能并不总是给我们想要的东西)符合语境,与下文形成转折关系。
4. **B** 根据下文可知,如果你抗拒这一点,你就会受苦。那种痛苦会让人更加不耐烦。但如果你接受生活中必然的事情之一就是变化,你就会放松下来。设空处应是对“这一点”的解释,引出下文描述的对生活中变化的不同态度。B项(然而,我们必须认识到生活是变化的)符合语境。
5. **G** 设空处为文章尾句,应总结全文。根据上文“There is so much good... so many benefits of developing patience.”可知,培养耐心这种美德有很多好处。G项(有了耐心,你会发现生活会变得更加美好)符合语境,总结全文。

长难句分析

In a world that often feels rushed and demanding,
that引导定语从句
the ability to wait calmly and tolerate delays really empowers
主语 不定式短语作后置定语 谓语
us to make clear-headed decisions.
宾语 宾语补足语

句意:在一个经常让人感觉匆忙和苛求的世界里,冷静等待和容忍延误的能力确实使我们能够作出清醒的决定。